

**ОТЧЕТ  
ОБ ИТОГАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2020-2021 учебный год**

**МБОУ «Гимназия №179 – центр образования» г. Казани**



**Казань 2021 г.**

Самообследование МБОУ «Гимназия 179 – центр образования» г. Казани проведено в соответствии с п. 13. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**Цели проведения самообследования:**

1. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.
3. Оценка состояния, результатов деятельности и возможностей вклада Гимназии в качество образования обучающихся в соответствии с программой развития.

**Общее назначение самообследования:**

- самооценка школы с целью представления учредителю отчета;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Самообследование проводится ежегодно сотрудниками администрации школы.

**НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани, (далее – Учреждение) открыто на основании постановления Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 27.08.2015г. №3248 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета г.Казани от 25.05.2015г. № 2151» в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №179 – центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование учреждения на русском языке: МБОУ « Гимназия №179 – центр образования».

Полное наименование учреждения на татарском языке: Казан шәһәре Яңа Савин районының «179 нчы гимназия – мәгариф үзәге» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «179 нчы гимназия – мәгариф үзәге».

Юридический адрес: 420066, Республика Татарстан г. Казань, ул. Абсалямова, дом 29а.

Фактический адрес: 420066, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Абсалямова, д. 29а.

Контактные телефоны: (843)590-66-11 (приемная директора).

Эл. почта: [s179.kzn@tatar.ru](mailto:s179.kzn@tatar.ru)

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page2247667.htm>

Директор гимназии: Наумова Эльвира Викторовна

Председатель управляющего совета: Маймакова Людмила Владимировна

Заместители директора:

Вилкова Людмила Петровна (курируемая область – начальная школа);

Джураева Гузель Фердинантовна (курируемая область – воспитательная работа, дополнительное образование);

Комиссарова Луиза Николаевна (курируемая область – иностранные языки, движение обучающихся, ВПР);

Крымова Елена Александровна (курируемая область – качество образования, естественнонаучное направление, обучение на дому);

Маряшина Ирина Васильевна (курируемая область – научно-методическая работа, эстетическое направление);

Мельникова Светлана Владимировна (курируемая область – информатизация, дистанционное обучение);

Сиразиева Елена Владимировна (курируемая область – олимпиадное движение, филологическое направление);

Шарафутдинов Ильдар Нургаянович (курируемая область – административно-хозяйственная часть).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 179 – центр образования» Ново-Савиновского района города Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 20.08.2019г., зарегистрирован № 1461/кзио-пк.

Лицензия №10391 от 18 ноября 2019 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №4508 от 18 декабря 2019 года, срок действия до 24 октября 2028 года.

Учредитель: Исполнительный комитет Муниципального образования г. Казани

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1852	1908	1950
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1037	996	888
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	688	776	932
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127	136	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69,6%	71 %	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	4.4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1	4.3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	78,2	78.8	

	языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,7	65.5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2%	4 %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27%	13 %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30%	39 %	42 %
1.19	Численность/удельный вес численности	5%	11%	13,5%

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	5 %	8 %	8,5%
1.19.2	Федерального уровня	0,8%	4 %	5%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 %	24 %	27,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 %	7 %	7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	100%	0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102	102	103
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99%	95%	98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	99%	95%	98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1%	5%	2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1%	5%	2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53%	55%	73,83%
1.29.1	Высшая	19%	20%	29,91%

1.29.2	Первая	34%	35%	43,93%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	19%	15%	22%
1.30.2	Свыше 30 лет	78%	77%	33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22%	23%	20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12%	13%	14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		30%	38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/37%	33/32%	34/33%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	16	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9	2,9	2,9

### **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
1-4 классы	1037	996	888
5-9 классы	688	776	932
10-11 классы	127	136	130
<b>ИТОГО</b>	<b>1852</b>	<b>1908</b>	<b>1950</b>

### **КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ**

	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
1-4 классы	30	27	24
5-9 классы	23	27	31
10-11 классы	5	5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>

### **ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ (ФК ГОС)**

	<b>2020-2021 учебный год</b>	
	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Физико-математический	1	28
Химико-биологический	1	26
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

### **НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ (ФГОС СОО)**

	<b>2020-2021 учебный год</b>	
	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Технологический	1	25
Естественно-научный	1	29
Гуманитарный	1	22

ИТОГО	3	76
-------	---	----

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ

Успешное функционирование и развитие гимназии обеспечивает квалифицированный педагогический коллектив. Качество образования, его эффективность определяется профессиональными характеристиками педагогов, их квалификацией, способностью к восприятию нововведений. Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. На период самообследования в гимназии работает – 103 педагогических работника (82 учитель, 21 педагог дополнительного образования) (таб.1)

таблица1

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ 2018-2020гг.

Год	Общая числ. пед.работников	Педагогические работники, имеющие		имеют ученую степень	педагогический стаж педагогов			
		ВО	СПО		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2021	103	98%	2%	2 (к.п.н, к.х.н)	22%	15%	21%	42%
2020	102	97%	3%	2 (к.п.н, к.х.н)	15%	24%	25%	38%
2019	102	99%	1%	2 (к.п.н, к.х.н)	19%	15%	27%	39%

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация гимназии прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям.